

# Uddybende bilag vedr. projektet: "EUX - en del af svaret"

## 1. Faktuelle oplysninger:

J.nr.	16/8931
Projekt navn	EUX - en del af svaret
Ansøger	Campus Vejle
Adresse	Boulevarden 48
Postnummer og by	7100 Vejle
Kontaktperson	Ulrich Skytte
Kontakt oplysninger på kontaktperson	40287567 usk@vejlehs.dk
Kommune	Vejle
CVR nummer	37129712

  

Ansøgers beskrivelse af projektet:	<p>Projektet ønsker at bidrage til, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse (EUD). Den forventede effekt er 460 ekstra praktikpladser til EUX elever i projektets løbetid samt en øget søgning til EUX på sigt. De ekstra praktikpladser er med til at gøre uddannelsen mere attraktiv for unge, der skal vælge uddannelse gennem øget sikkerhed for at der er praktikpladser til dem. Projektet er særdeles relevant netop nu, hvor målet for unge, der søger direkte på en erhvervsuddannelse efter folkeskolen er 25 % i 2020. Partnerne bag projektet mener, at det vil kræve en øget søgning fra elever, der ellers har blikket rettet mod gymnasiet. Og skal EUX være et realistisk alternativ til gymnasiet, er det afgørende at eleverne får en "rigtig" erhvervsuddannelse i en virksomhed.</p> <p>Hverken forældre, elever, UU'er eller virksomheder kender det fulde potentiale af EUX, hvorfor det er vigtigt at få skabt en praksis og nogle fortællinger, der kan signalere til de unge og deres forældre, at EUX rent faktisk er et attraktivt alternativ til gymnasiet, fordi de her både får en erhvervskompetencegivende og en gymnasial uddannelse. Samtidig er det vigtigt, at virksomhederne kan skelne mellem, hvornår de med fordel kan ansætte en EUX elev, og hvornår de har brug for en klassisk EUD elev.</p> <p><b>Projektets overordnede aktiviteter</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Etablering af grundlaget for en EUX praksis gennem beskrivelse af EUX elevprofil, prototyper på virksomheder med EUX potentiale samt modeller for EUX karriereplaner</li><li>2) Iværksættelse af EUX praksis gennem besøg hos 3000 virksomheder med EUX potentiale og rekruttering af 460 elever, der matcher behovet hos de 460 virksomheder, der ventes at tilbyde en EUX praktikplads.</li><li>3) Fastholdelse af EUX elever gennem en bedre oplevelse af sammenhæng mellem teoretisk og praktisk uddannelse.</li><li>4) Videndeling og forankring gennem implementering og fremadrettet anvendelse af de udviklede værktøjer.</li></ol> <p><b>Projektets aktører</b></p> <p>Projektet udvikles og gennemføres i et perspektivrigt samarbejde mellem arbejdsgiverorganisationer med behov for den faglærte arbejdskraft: Håndværksrådet, Dansk Byggeri, Dansk Erhverv og Dansk Industri og Erhvervsskoler, der uddanner disse faglærte.</p>
------------------------------------	---

	<p>Projektets resultater forankres i skolernes daglige praksis i forbindelse med at EUX eleverne søger praktikplads. Organisationerne vil aktivt markedsføre de udviklede redskaber og opfordre medlemmerne til at bruge disse ved ansættelse af elever og værktøjerne vil blive drøftet med UU.</p>	
Partnere og deres roller i projektet:	<p>Ansøger:  <b>Campus Vejle</b>, Vejle, CVR: 37129712</p> <p>Økonomiske partnere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Håndværksrådet</b>, København, CVR: 19519414</li> <li><b>EUC Syd</b>, Sønderborg, Haderslev, Aabenra, Tønder, CVR: 35891013</li> <li><b>Tietgen</b>, Odense, CVR: 23267519</li> <li><b>International Business College</b>, Fredericia, Kolding, Aabenraa, CVR: 19954617</li> <li><b>Rybners</b>, Esbjerg, CVR: 45377716</li> <li><b>Kold College</b>, Odense, CVR: 86572028</li> <li><b>Handelsgymnasiet Vestfyn</b>, CVR: 10422485</li> </ol> <p>Medlemmer af den nedsatte task force på erhvervsuddannelsesområdet, ungeindsatsen, initiativtagere til projektet samt deltaget i udviklingen og beskrivelsen af projektet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>EUC Lillebælt</b>, CVR: 68501113</li> <li><b>Hansenberg</b>, Kolding, CVR: 55960410</li> <li><b>Syddansk Erhvervsskole</b>, Vejle og Odense, CVR: 35228616</li> <li><b>Svendborg Erhvervsskole</b>, CVR: 25887336</li> <li><b>Vejen Business College</b>, CVR: 16339628</li> <li><b>Handelsgymnasiet Ribe</b>, CVR: 28113110</li> <li><b>Erhvervsgymnasiet Grindsted</b>, CVR: 18117118</li> <li><b>Business College Syd</b>, Sønderborg, CVR: 13629110</li> </ol> <p>Leadpartner og partnere 3-16 skal opsøge virksomheder med EUX-potentiale og matche deres behov med EUX elever på skolerne, deltage i projektets Advisory Board og udviklingsgruppe, der deltager i udvikling af EUX profiler, beskrivelse af virksomhedsprototyper og modeller for karriereplaner. Håndværksrådet vil endvidere deltage i rekrutteringen af virksomhederne og deltage aktivt i formidlingen og vidensdelingen overfor deres medlemsvirksomheder.</p>	
Øvrige netværksdeltagere:	Dansk Erhverv, Dansk Byggeri og Dansk Industri indgår i projektets styregruppe og bidrager med at sprede viden om og fra projektet.	
Projektstart/projektsslut:	01-10-2016	01-03-2020
Vækstforums forretningsområde eller særligt indsatsområde:	Bred indsats for kvalificeret arbejdskraft.	
Strukturfondsprioritet:	Socialfondens prioritetsakse 4. Erhvervsuddannelse og videregående uddannelse, Aktivitet 4.1.A. Erhvervsuddannelser	

## 2. Økonomi, statsstøtte og særligt yderområdefokus:

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	14.604.329,00 kr.	100,00 %	
Ansøgte strukturfondsmidler	7.302.164,50 kr.	50,00 %	Socialfondens prioritet 4
Regionale Erhvervsudviklingsmidler	0,00 kr.	0,00 %	

Region Syddanmarks uddannelsespulje	1.326.494,00 kr.	9,08 %	
Egenfinansiering	5.975.670,50 kr.	40,92 %	De deltagende skoler i form af medgåede timer
Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	14.604.329,00 kr.	100,00 %	
Strukturfondsmidler	7.302.164,50 kr.	50,00 %	Socialfondens prioritet 4
Regionale Erhvervsudviklingsmidler	0,00 kr.	0,00 %	
Region Syddanmarks uddannelsespulje	1.326.494,00 kr.	9,08 %	
Egenfinansiering	5.975.670,50 kr.	40,92 %	De deltagende skoler i form af medgåede timer
Kommentarer til budget og finansiering: Der er søgt om 1,3 mio. kr. i Region Syddanmarks uddannelsespulje.			
Statsstøttevurdering: Det er vurderingen, at projektet ikke indebærer statsstøtte i forhold til de EUX elever, der får hjælp til at finde en praktikplads.  Det er ligeledes vurderingen, at uddannelsesinstitutionerne og organisationerne udelukkende gennemfører generelle operatør – og tilsagnsmotageraktiviteter, samt øvrige ikke kommercielle aktiviteter, hvorfor den offentlige støtte til uddannelsesinstitutionernes og organisationernes aktiviteter i projektet ikke indebærer statsstøtte.			
Har projektet et særligt yderområdefokus: Nej.			

### 3. Uddybende vurdering:

#### Ansøgers kritiske antagelser:

Hvis EUX-elevernes kompetencer bliver synliggjort overfor virksomhederne, så vil flere virksomheder tage en EUX-elev i praktik, fordi virksomhederne kan se de økonomiske og opgavemæssige fordele ved at ansætte en EUX-elev, selv om EUX-eleverne koster virksomheden mere og den praktiske læretid i virksomheden er kortere.

Hvis der laves det rigtige match mellem EUX-elev og virksomhed, så vil eleverne gennemføre deres praktikforløb og virksomhederne vil blive ved med at tage nye EUX-elever, fordi praktikforløbet kan honorere både virksomhedens forventninger om eleven som en god arbejdskraft og EUX-elevens forventninger om spændende opgaver, der matcher deres kompetencer.

Hvis der er et fælles udviklingssigte hos virksomhed, skole og EUX-elev i form af en karriereplan og samtaler herom, så vil flere EUX-elever gennemføre deres praktiktid og virksomhederne vil opleve eleverne som en attraktiv arbejdskraft, fordi der er en god sammenhæng mellem det eleven lærer på skoleophold og i praktikken i forhold til de arbejdsopgaver, som eleven skal løse i virksomheden.

#### Vækstforumsekretariatets uddybende vurderinger:

##### Forhistorie/baggrund:

Projektet er initieret af task forcen, der blev nedsat til at udvikle projekter til Vækstforums indsats for kvalificeret arbejdskraft (særligt ungeindsatsen) på vegne af alle erhvervsskoler. Håndværksrådet har

også deltaget aktivt i projektudviklingen i samarbejde med task forcen. Projektet er task forcens første projekt, der forventes at komme flere projektansøgninger fra task forcen.

Ansøgningens relation til den brede indsats krav:

Projektet retter sig mod Vækstforums brede indsats vedr. kvalificeret arbejdskraft. Det vurderes, at projektet bidrager til indsatsens mål om, at flere dygtige unge skal gennemføre en faglært uddannelse ved at sikre praktikpladser til EUX-eleverne. Der vil primært (ca. 65 % af de afsatte ressourcer) være fokus på de tekniske skolers uddannelser, hvor der særligt forventes mangel på kvalificeret arbejdskraft.

Vurdering af effektkæden, herunder den fremlagte argumentation/videns samt overvejelser vedr. kritiske antagelser:

Effektkæden vurderes logisk og sammenhængende. Det vurderes, at EUX har et større potentiale end den klassiske erhvervsuddannelse til at tiltrække dygtige unge til erhvervsuddannelserne. For at udnytte potentialet skal der være praktikpladser til alle EUX-eleverne. De nye værktøjer til at synliggøre EUX-elevernes merværdi overfor virksomhederne vurderes at kunne skabe mange ekstra EUX-praktikpladser. Endvidere skal samtaleværktøjerne bidrage til at skabe sammenhæng mellem den praktiske og den teoretiske del af uddannelsen.

Projektets målgruppe:

Målgruppen er unge EUX-elever på erhvervsskoler i hele Syddanmark. I 2016 er der knap 900 unge, der har søgt en EUX. Tidligere erfaringer viser, at kun ca. 65 % af EUX-eleverne har en praktikplads. Målgruppen for projektet er derfor de 35 %, som ikke har en praktikplads, og derfor risikerer ikke at kunne gennemføre deres EUX-uddannelse.

Tværgående kriterier:

Virksomhedsengagement:

Parterne i projektet vil kontakte 3000 virksomheder og synliggøre de attraktive muligheder i at ansætte en EUX-elev. Håndværksrådet, Dansk Erhverv, Dansk Byggeri og DI Sydvestjylland er med i projektets styregruppe og vil løbende informere deres medlemmer om projektet og de udviklede værktøjer.

De lokale uddannelsesudvalg på skolerne vil blive inddraget indenfor de brancher, der indgår i projektet. De vil have mulighed for at præge det lokale arbejde ud fra deres erfaringer, ligesom de skal være projektets ambassadører.

Offentlig-private partnerskaber:

Ja, projektet gennemføres i et samarbejde mellem arbejdsgiverorganisationer med behov for faglært arbejdskraft og erhvervsskoler, der uddanner de faglærte.

Samordning og koordinering:

Ja, der sker samordning og koordinering i projektet. Alle relevante erhvervsskoler deltager i projektet og der koordineres mellem erhvervsskolerne. Hertil deltager relevante organisationer og lokale uddannelsesudvalg, hvilket muliggør koordinering mellem erhvervsskolernes indsats og organisationernes indsats i forhold til deres medlemmer.

Fokusering:

Ja, projektet har samlet alle erhvervsskoler samt relevante organisationer om en fælles indsats for at sikre praktikpladser til EUX-eleverne og dermed sikre dygtige unge faglærte til virksomhederne.

Globalisering: Projektet har ikke et særligt fokus på globalisering, men vil påvirke udbuddet af kvalificeret arbejdskraft og dermed være med til at modvirke udflytning af arbejdspladser fra Danmark til udlandet.

Vækst i yderområder:

Projektet har ikke et særligt yderområdefokus, men vurderes at komme regionen ligeligt til gavn. Erhvervsskolerne fra yderområderne deltager i projektet, og virksomheder i yderområderne vil blive kontaktede og tilgodeset i forhold til at rekruttere kvalificerede ansøgere til de praktikpladser, disse virksomheder måtte stille til rådighed.

**Bæredygtighed:**

Projektet har ikke et særligt fokus på bæredygtighed.

**Samfinansiering:**

Erhvervsskolerne bidrager med knap 6 mio. kr. i egenfinansiering. Herudover er der søgt 1,3 mio. kr. i Region Syddanmarks uddannelsespulje.

**Forankring (kriterium for bred indsats vedr. kvalificeret arbejdskraft):**

Det vurderes, at de udviklede værktøjer (EUX-profil, prototyper på virksomheder og karrieremodeller) vil kunne indgå i erhvervsskolernes og organisationers arbejde efter projektperioden og dermed kunne videreføres efter projektperioden.

**Additionalitet:**

Projektet er additionelt, idet der udvikles nye værktøjer til det praktikpladsopsøgende arbejde, og dertil gennemføres der besøg hos 3000 virksomheder - heraf på 1200 virksomheder, der ikke i forvejen indgår i skolernes virksomhedsportefølje - med henblik på at synliggøre EUX og indgå praktikaftaler. Endvidere er det additionelt, at der gennemføres samtaler mellem mester, elev og skole i overgangen mellem praktik- og skoleperioder.