

Uddybende bilag vedr. projektet: "Fremskudt trivselsberedskab på ungdoms- uddannelserne"

1. Faktuelle oplysninger:

J.nr.	18/14581
Projekt navn	Fremskudt trivselsberedskab
Ansøger	Campus Vejle
Adresse	Boulevarden 48
Postnummer og by	7100 Vejle
Kontaktperson	Ulrich Skytte
Kontakt oplysninger på kontaktperson	40287567 usk@vejlehs.dk
Kommune	Vejle
CVR nummer	37129712

Ansøgers beskrivelse af projektet:	<p>Projektet skaber øget trivsel for de mest frafaldstruede og sårbare unge på ungdomsuddannelser i seks mellemstore byer i regionen (Esbjerg, Kolding, Fredericia, Sønderborg, Haderslev og Svendborg).</p> <p>Trivslen skabes gennem fire aktiviteter</p> <p>Et formaliseret samarbejde – et trivselsberedskab – mellem kommuner og ungdomsuddannelser om fastholdelse af de frafaldstruede elever/ sårbare unge i (erhvervs)uddannelse. Trivselsberedskabet består af et tæt samarbejde mellem relevante personalegrupper i kommuner, på ungdomsuddannelserne og øvrige relevante aktører som fx misbrugscentre. Skolerne får egentlige trivselsmedarbejdere, som har til opgave at sikre det tværfaglige samarbejde, når det er relevant for at støtte de sårbare unge. Gennem deltagelse i PsykInfo kurser skabes et fælles sprog og en fælles opfattelse af målgruppens mangfoldighed, og relevante metoder/overvejelser om inklusion af de unge i undervisning og fællesskab drøftes.</p> <p>Individuelle aktiviteter til støtte for de sårbare unge, hvor de møder en fortrolig person, som de kan stole på, og som er parat til at hjælpe med at få flyttet de vigtigste hindringer af vejen, så der kan blive plads til at tænke på at få en hverdag til at fungere, hvor uddannelse indgår som et element.</p> <p>Gruppeaktiviteter, som kan bidrage til at nedbryde ensomheden og skabe et socialt netværk om de unge, som ofte føler sig ekskluderet.</p> <p>En trivselskultur, hvor trivselsmedarbejderne hver på deres måde har øje for, hvordan de bedst kan støtte den unges trivsel: lærerne gennem inklusion i undervisningen, trivselsmedarbejderne gennem individuelle- og gruppeaktiviteter samt tværfagligt samarbejde med eksterne aktører.</p>
------------------------------------	--

	<p>Projektet giver kommuner og ungdomsuddannelser mulighed for at vende den negative spiral og høste erfaringer med, hvordan partnerne i fællesskab kan løfte opgaven med at fastholde denne svære målgruppe.</p> <p>På de involverede ungdomsuddannelser er der et forventet frafald på 1552 unge i projektets løbetid. Med indsatsen forventes det, at ca. 25 % af disse unge fastholdes, og at 50 % håndholdt overleveres til fx kommune, andre ungdomsuddannelser, misbrugscentre, psykiatri m.m., så mønstret med frafald, ny start, nyt frafald osv. brydes.</p>	
Partnere og deres roller i projektet:	<p>Ansøger: 1. Campus Vejle, Vejle, CVR: 37129712</p> <p>Økonomiske partnere: 2. Varde Handelsskole, Varde, CVR: 29611610 3. Varde Kommune, Varde, CVR: 28189811 4. EUC Lillebælt, Fredericia, CVR: 68501113 5. Fredericia Kommune, Fredericia, CVR: 69116418 6. Haderslev Handelsskole, Haderslev, CVR: 54092415 7. Haderslev Kommune, Haderslev, CVR: 29189757 8. Business College Syd, Sønderborg, CVR: 13629110 9. IBC, Kolding, CVR: 19954617 10. Hansenberg, Kolding, CVR: 55960410 11. Kolding Kommune, Kolding, CVR: 29189897 12. Middelfart Kommune, Middelfart, CVR: 29189684 13. Rybners, Esbjerg, CVR: 45357716 14. Esbjerg Kommune, Esbjerg, CVR: 29189803 15. Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier, Svendborg, CVR: 25887336 16. Svendborg Kommune, Svendborg, CVR: 29189730 17. EUC Syd, Sønderborg, CVR: 35891013 18. Sønderborg Statsskole, Sønderborg, CVR: 29553874 19. Alssundgymnasiet Sønderborg, Sønderborg, CVR: 29747180 20. Sønderborg Kommune, Sønderborg, CVR: 29189773</p>	
Øvrige netværksdeltagere:	-	
Projektstart/projektslut:	01-10-2018	31-12-2021
Vækstforums forretningsområde eller brede indsats:	Bred indsats – social inklusion	
Strukturfondsprioritet:	3.1.A. Social inklusion – Ungdomsuddannelse for unge med særlige udfordringer	

Hovedaktiviteter:	Output:	Resultater / effekter på kort og på langt sigt:
Etablering af 6 trivselsberedskaber i de seks byområder	<p>Antal deltagere: 1552</p> <p>Trivslen blandt eleverne øges med 2 procentpoint. I</p>	<p>Kort sigt: 388 deltagere er i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen. Dette skal ses</p>

<p>Skabelse af en trivselskultur, hvor 555 lærere uddannes via eksisterende kurser til bedre at kunne spotte og håndtere frafaldstruede, psykisk sårbare elever</p> <p>Individuel støtte til sårbare og frafaldstruede elever, 1552 elever modtager individuelle vejlednings- og coachingforløb, der resulterer i en handlingsplan</p> <p>Gruppeaktiviteter til støtte af sårbare elever, hvor 781 elever deltager i gruppeaktiviteter</p>	<p>dag ligger elevtrivslen på 80-85 % jf. den årlige elevtrivselsmåling.</p> <p>776 af de sårbare og frafaldsturede unge visiteres over i andre systemer, fx kommunen, misbrugscener, andre uddannelser mv. Dette skal ses som et udtryk for, at trivselsberedskabet fungerer og får hjulpet den enkelte unge videre i rette tilbud.</p>	<p>som et udtryk for en øget fastholdelse af målgruppen.</p> <p>0 deltagere opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen.</p> <p>0 deltagere er i beskæftigelse, herunder som selvstændig, 6 måneder efter deltagelsen.</p> <p>Langt sigt: Projektet forventer på lang sigt, at 250 sårbare unge årligt fastholdes i uddannelse, og at yderligere 250 sårbare unge får hjælp og derpå bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse på langt sigt.</p>
--	--	--

2. Økonomi, statsstøtte og særligt yderområdefokus:

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	22.130.789,08 kr.	100,00 %	
Strukturfondsmidler	11.065.394,54 kr.	50,00 %	
Uddannelsespuljen (besluttet ved Regionsrådet)	5.000.000,00 kr.	22,59 %	
Egenfinansiering	6.065.394,54 kr.	27,41 %	Kommuner og skoler medfinansierer i form af timer anvendt i projektet.
Finansiering via deltagerunderhold	0,00 kr.	0,00 %	

Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	22.130.789,08 kr.	100,00 %	
Strukturfondsmidler	11.065.394,54 kr.	50,00 %	
Uddannelsespuljen (besluttet ved Regionsrådet)	5.000.000,00 kr.	22,59 %	
Egenfinansiering	6.065.394,54 kr.	27,41 %	Kommuner og skoler medfinansierer i form af timer anvendt i projektet.
Finansiering via deltagerunderhold	0,00 kr.	0,00 %	

<p>Kommentarer til budget og finansiering: Det vurderes at være en styrke ved projektet, at kommuner og skoler medfinansierer i form af timer, da dette kan ses som udtryk for ejerskab.</p>
--

Statsstøttevurdering:

Der vurderes ikke at være tale om statsstøtte i nærværende projekt. De kurser, som lærerne og relevante ansatte ved kommunen modtager i projektet er alle eksisterende gratis tilbud, som er offentligt tilgængelige.

Har projektet et særligt yderområdefokus:

Projektet har ikke et specifikt fokus på yderområder, men arbejder mere generelt med en metode til at fremme trivsel og dermed fastholde sårbare og frafaldstruede unge i deres ungdomsuddannelse. I projektet indgår dog kommuner og skoler omkring Svendborg og Sønderborg, der er defineret som yderområder.

3. Uddybende vurdering:

Ansøgers kritiske antagelser:

Ansøger anfører følgende kritiske forudsætninger for at kunne opnå de ønskede effekter:

- Det er en forudsætning for at opnå projektets effekter, at eleverne trives både i og udenfor undervisningen. For at det kan ske, skal der skabes en trivselskultur, hvor alle, som har betydning for de sårbare unges trivsel, kender deres rolle og handlemuligheder.
- Det er en forudsætning for at opnå en længerevarende effekt, at de unge, som ikke kan fastholdes i deres uddannelse, bliver håndholdt overleveret til en anden aktør, som kan give den unge den hjælp, den unge har brug for, så den negative spiral med at blive ind- og udskrevet af lokalområdet mange uddannelser bliver brudt.
- Det er en forudsætning, at samarbejdet internt på skolerne fungerer, og at samarbejdet med de øvrige aktører - kommuner, misbrugscenter, sundhedsvæsen m.m. fungerer.

Vækstforumsekretariatets uddybende vurderinger:

Forhistorie/baggrund:

Projektideen er udsprunget hos Rybners i Esbjerg og Varde Kommune og er efterfølgende drøftet i regi af den fælles EUD Taskforce, som repræsenterer alle erhvervsskoler i Syddanmark. Alle erhvervsskoler har fået tilbuddet om at være med i projektet under forudsætning af, at den relevante kommune også ville være med.

Ansøgningens relation til den brede indsats krav/puljens krav:

Projektet retter sig mod målgruppen af unge med særlige udfordringer, som er en af målgrupperne i Vækstforums brede indsats for social inklusion. Projektet ønsker gennem en trivselsindsats at fastholde unge med psykisk sårbarhed i det ordinære ungdomsuddannelsessystem. Dermed vurderes der at være overensstemmelse mellem projektindholdet og puljens krav.

Vurdering af effektkæden, herunder den fremlagte argumentation/evidens samt overvejelser vedr. kritiske antagelser:

Det vurderes, at effektkæden er sandsynlig og sammenhængende, og at det er sandsynliggjort, at effekterne kan realiseres. Det vurderes således, at projektets trivselsindsatser vil kunne øge de sårbare unges trivsel, og at det vil have afgørende betydning for de unges fastholdelse i uddannelse.

Projektets målgruppe:

Målgruppen for projektet er sårbare og frafaldstruede unge på en ungdomsuddannelse. Det vurderes, at målgruppen er i overensstemmelse med puljematerialet for social inklusion.

Tværgående kriterier:

Virksomhedsengagement:

Projektet foregår udelukkende på ungdomsuddannelserne, og der er ingen virksomheder involveret i projektet. De private virksomheder forventes dog at få gavn af projektet på den lange bane, da der bliver uddannet flere faglærte, og de unge får øget trivsel og derved også på sigt bliver en mere robust og attraktiv arbejdskraft for virksomhederne.

Offentlig-private partnerskaber:

Der etableres ikke offentlig-private partnerskaber. Derimod etableres der partnerskaber mellem ungdomsuddannelser, kommunerne og andre eksterne aktører, der er afgørende for, at sårbare unge får den hjælp de har brug for, for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samordning og koordinering:

Det vurderes, at der sker en relevant og hensigtsmæssig koordinering mellem ungdomsuddannelsernes, kommunernes og andre aktørers indsatser for sårbare unge. Herved skabes der nye sammenhængende løsninger til gavn for de sårbare unge og på langt sigt de syddanske virksomheder.

Fokusering:

Ja, det vurderes, at projektet er lykket med at samle de relevante aktører i seks geografier i Syddanmark om en markant og perspektivrig trivselsindsats, der har potentiale til at løfte sårbare unges trivsel og støtte dem i at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Globalisering:

Projektet har ikke et særligt fokus på globalisering.

Vækst i yderområder:

Projektet er blandt andet lokaliseret i to yderområder, Sønderborg og Svendborg. Herved bidrager projektet på langt sigt til, at der uddannes flere faglærte i disse to områder.

Bæredygtighed:

Det vurderes, at projektet har en positiv betydning for den sociale bæredygtighed. De sårbare unge som fastholdes i uddannelse, har gode jobmuligheder efterfølgende og bedre forudsætninger for at undgå fattigdom.

Samfinansiering:

Ja, det vurderes at der er samfinansiering. Ungdomsuddannelserne lægger selv en del timer i projektet.

Additionalitet:

Det vurderes, at projektet er additionelt, fordi projektets aktiviteter omkring etablering af et trivselsberedskab og skabelse af en trivselskultur i kombination med individuelle og gruppebaserede indsatser over de sårbare og frafaldstruede unge er supplerende i forhold til de aktiviteter, som projektets partnere normalt gennemfører uden medfinansieringen fra EU.

